

El paquet de treball 2 d'Hidroponent publica un article científic a BMC Pediatrics

El **paquet de treball 2 (WP2)** del projecte **Hidroponent** ha publicat un nou article científic a la revista internacional d'accés obert *BMC Pediatrics*. L'article va ser **acceptat el 16 de març de 2026** i actualment està disponible en format **Article in Press**.

L'article, titulat "**Educational practices for promoting healthy hydration in primary education in the face of climate change: a systematic review of the literature**", ha estat elaborat per **Laura Fornons-Casol, Anabel Ramos-Pla, Aleix Olondriz-Valverde i Laia Selva-Pareja**, i analitza les pràctiques educatives orientades a promoure una hidratació saludable a l'etapa de primària en el context del canvi climàtic.

Accés a l'article (Open Access):

<https://doi.org/10.1186/s12887-026-06773-y> [
<https://doi.org/10.1186/s12887-026-06773-y>]

Una revisió sistemàtica per entendre com es promou la hidratació saludable a l'escola

Es tracta d'una **revisió sistemàtica de la literatura** que examina com els centres educatius de primària fomenten hàbits d'hidratació saludable entre els infants, especialment davant dels riscos creixents associats a l'augment de les temperatures i les onades de calor.

L'estudi, elaborat seguint els criteris **PRISMA 2020** i amb protocol registrat a **PROSPERO**, va revisar investigacions publicades entre **2015 i 2024** sobre intervencions i pràctiques educatives relacionades amb la hidratació a l'escola primària.

En total, la revisió va incloure **12 estudis**, que van permetre analitzar:

- les estratègies educatives més habituals per fomentar el consum d'aigua;
- els recursos pedagògics emprats a l'aula i al centre;
- el paper de l'alumnat i del professorat;
- els indicadors utilitzats per avaluar els resultats;
- i els factors que poden afavorir o dificultar la consolidació d'aquests hàbits.

Per què és important parlar d'hidratació a l'educació primària?

El canvi climàtic està incrementant l'exposició dels infants a la calor, fet que augmenta el risc de deshidratació durant l'etapa escolar. Tot i això, l'educació sobre hidratació no sempre està integrada de manera clara en les polítiques educatives ni en els currículums de primària.

Descarregar imatge

Sobre la revista *BMC Pediatrics*

BMC Pediatrics és una revista científica internacional, revisada per parells i d'accés obert, especialitzada en salut infantil i pediatria. Publica recerques originals sobre promoció de la salut, prevenció, educació i benestar infantil, i forma part del grup editorial BMC, reconegut per la seva aposta per la difusió oberta del coneixement científic.

Aquest model editorial facilita que la recerca publicada tingui una major projecció i sigui accessible sense restriccions.

La revisió mostra que les pràctiques més efectives són aquelles que combinen diversos elements, com ara:

- un accés fàcil i visible a l'aigua potable;
- rutines escolars que normalitzen el consum d'aigua;
- activitats educatives vinculades al currículum;
- el paper actiu del professorat;
- i, quan és possible, la implicació de les famílies i de la comunitat educativa.

Els resultats apunten que aquests enfocaments poden contribuir a **augmentar el consum d'aigua**, millorar els hàbits saludables i afavorir una millor comprensió de la relació entre **salut, hidratació i sostenibilitat**.

El paper de l'escola davant dels reptes del canvi climàtic

L'article destaca que promoure una hidratació saludable a l'escola no depèn únicament de disposar d'aigua, sinó de construir una **resposta educativa coordinada**. Això implica integrar l'hidratació en la vida quotidiana del centre, en les activitats d'aula, en les rutines escolars i en l'acompanyament que fan els docents.

Aquesta perspectiva reforça la idea que l'escola pot tenir un paper clau en la promoció de la salut infantil i en la preparació dels infants davant dels efectes del canvi climàtic, tot fomentant hàbits quotidians que contribueixin al benestar, l'aprenentatge i l'autocura.

Els resultats d'aquest treball aporten una base rellevant per orientar futures actuacions del projecte **Hidroponent**, especialment en l'àmbit educatiu, i per continuar avançant en la promoció d'una hidratació saludable des d'una mirada preventiva, pedagògica i sostenible.

Més informació al nostre compte d'Instagram . [https://www.instagram.com/p/DW4lhZMEQwI/?img_index=1]